

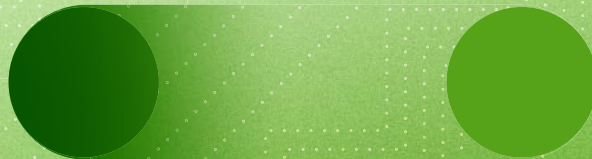
ESTUDIO SOBRE LA UBICACIÓN Y TRAYECTORIA PROFESIONAL DE LAS Y LOS EGRESADOS DE

Biología
Ciencias Biológicas y de la Salud
Maestría

Estudio sobre la ubicación y trayectoria profesional de las y los egresados de posgrado. Departamento de Personas Egresadas, Servicio Social y Bolsa de Trabajo. Subdirección de Estrategia Académica y Gestión de Calidad de la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Prolongación Canal de Miramontes, número 3855, colonia Rancho Los Colorines, alcaldía Tlalpan, C.P. 14386, Ciudad de México.

Se permite la reproducción parcial o total de este documento por cualquier sistema mecánico o electrónico siempre y cuando se haga sin fines comerciales y se cite la fuente original del mismo.

Consulte el catálogo de publicaciones en línea:
<https://egresados.uam.mx/>



Directorio

Rector General

Dr. Gustavo Pacheco López

Secretaria General

Dra. Esthela Irene Sotelo Núñez

Coordinador General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación

Dr. Luis Enrique Gómez Quiroz

Rectora de la Unidad Azcapotzalco

Dra. Yadira Zavala Osorio

Secretario de Unidad

Mtro. Salvador Ulises Islas Barajas

Rector de la Unidad Cuajimalpa

Dr. Alfonso Mauricio Sales Cruz

Secretaria de Unidad

Dra. María De Lourdes Delgado Núñez

Rectora de la Unidad Iztapalapa

Dra. Verónica Medina Bañuelos

Secretario de Unidad

Dr. Javier Rodríguez Lagunas

Rector de la Unidad Lerma

Dr. Gabriel Soto Cortés

Secretaria de Unidad

Dra. Alma Patricia de León Calderón

Rector de la Unidad Xochimilco

Dr. Francisco Javier Soria López

Secretaria de Unidad

Dra. Angélica Buendía Espinosa

01

Metodología

02

Resultados del cuestionario

03

Créditos

CONTENIDO

Metodología

El presente estudio forma parte de los resultados del proyecto denominado “Sistema de Información para la generación de estudios sobre trayectoria académica de estudiantes, opinión de empleadores y tendencias de los mercados laborales y seguimiento de personas egresadas de la Universidad Autónoma Metropolitana”, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este proyecto inició en 2004 y se ha desarrollado en colaboración con las cinco Unidades Universitarias. Sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la Institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Para lograr lo anterior, se ha instalado un proceso metodológico que consta de cuatro tipos de estudio cuya temporalidad es permanente. Uno de estos estudios es sobre la trayectoria profesional de las y los egresados de posgrado cuyo propósito principal es ampliar la perspectiva acerca de la calidad y pertinencia de la formación profesional recibida en la Institución a partir del conocimiento de sus opiniones y sugerencias.

Objetivo general

Ampliar la perspectiva acerca de la calidad, pertinencia e impacto académico de los programas de posgrados de la Universidad Autónoma Metropolitana a partir del análisis de la trayectoria profesional de las y los egresados a fin de retroalimentar los planes y programas de estudio.

Objetivos específicos

- Identificar la inserción laboral y el desempeño de las y los egresados en actividades relacionadas con su formación profesional y su contribución al conocimiento y/o la práctica profesional, así como la retribución a la sociedad.
- Analizar el reconocimiento académico de las y los egresados con base en el ingreso al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).
- Recabar información que dé cuenta del reconocimiento de las y los egresados por su productividad y contribución al trabajo profesional.
- Señalar el valor aportado por el programa a sus egresadas y egresados, reconocido por éstos de acuerdo con la encuesta de satisfacción.

Criterios metodológicos

Población objeto de estudio: Fundamentalmente se trata de lograr un censo y, en caso justificado donde esto no sea posible, la representatividad o tasa mínima de respuesta será de por lo menos el 60% del total de las personas egresadas, con énfasis en las últimas tres o cinco generaciones, dependiendo de la antigüedad y el histórico de cada programa. Para ello, la coordinación del programa validó la población total, así como las generaciones a encuestar, a fin de que el universo de estudio se determine de acuerdo con las fuentes institucionales de información.

La fuente de información primaria para la definición del universo de estudio fue el Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), el cual contiene información detallada sobre varios aspectos de la trayectoria escolar y de la situación académica y administrativa de las y los alumnos de la UAM.

Los tres estados académicos de egreso reconocidos por la UAM se describen en la siguiente tabla:

Estado	Concepto	Descripción
12	Créditos cubiertos	Alumna o Alumno que ya concluyó los créditos del plan de estudios y actividades académicas requeridas, aunque éstas no tengan valor de créditos. No ha solicitado su certificado de estudios, ni ha obtenido el grado académico.
6	Con certificado	Alumna o Alumno que concluyó los créditos del plan de estudios, cubrió actividades académicas y solicitó su certificado de estudios.
16	Con grado	Egresada o Egresado que obtuvo el grado académico correspondiente.

Técnica de recolección de datos

Una vez determinado el universo de estudio, se procedió a la localización y levantamiento de la información, la cual consistió principalmente en la validación de diversas bases de datos institucionales y en la aplicación de un cuestionario estructurado en línea y mediante entrevistas telefónicas. En ambos casos se empleó la plataforma institucional del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE).

El cuestionario aplicado está diseñado con base en las variables e indicadores del modelo para el seguimiento de las y los egresados, propuesto por el Departamento de Personas Egresadas, Servicio Social y Bolsa de Trabajo de la Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación.

Esta actividad se llevó a cabo del 04 de julio al 22 de agosto de 2025; obteniéndose el siguiente resultado que da una representatividad confiable al estudio y permite presentar inferencias generales.

Egreso (N)	Encuestas (n)	% de respuesta
247	163	65.99 %

Los perfiles de desempeño escolar fueron complementados con información del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), administrado por el Departamento de Prersonas Egresadas, Servicio Social y Bolsa de Trabajo. La organización y captura de la información se realizó a través del programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) en su versión 26, las variables del estudio fueron organizadas en tablas y gráficos que expresan en números porcentuales los principales resultados.

Para ver el cuestionario

[Haz clic aquí](#)

Bajo este esquema, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento de la encuesta aplicada a las y los egresados de posgrado.

Resultados del cuestionario

Datos generales

Sexo
Edad al ingreso
Edad al egreso
Edad actual
Residencia al ingreso
Nacionalidad

Información académica

Institución de Educación Superior de procedencia
Régimen jurídico de la Institución de Educación Superior de procedencia
Ubicación de la Institución de educación superior de procedencia
Promedio de los estudios profesionales previos
Razón por la cual optó por continuar con sus estudios
Motivo principal por el que eligió este programa
Suspendió los estudios de posgrado en algún trimestre
Razón por la que suspendió sus estudios de posgrado en algún trimestre
Estado académico
Promedio obtenido en el posgrado
Realizó estancias de investigación
Institución donde realizó estancias de investigación
Contó con alguna beca
Institución que otorgó la beca

Información laboral

Tiempo para incorporarse al mercado laboral
Comparación del empleo anterior al egreso
Comparación del nivel de ingresos previo al egreso
Tiene empleo actualmente
Razón principal por la que no se encuentra trabajando
Lugar de trabajo actual
Régimen jurídico al que pertenece la empresa, organización o institución
Tamaño de la empresa organización o institución
Rama o sector
Actividad principal que desempeña
Tipo de contratación
Ingreso mensual
Relación de la actividad laboral con los estudios de posgrado

Experiencia profesional en investigación y formación de recursos humanos

Participación en proyectos de investigación

Área de conocimiento

Actividad o funciones desarrolladas en el proyecto

Participación en la dirección de tesis

Nivel de tesis dirigidas

Participación en programas de posgrado como tutor o asesor

Producción académica

Pertenencia a agrupaciones especializadas

Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

Nivel en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

Satisfacción con la Institución y con el programa cursado

Satisfacción con la organización y administración académica

Evaluación del programa que estudió

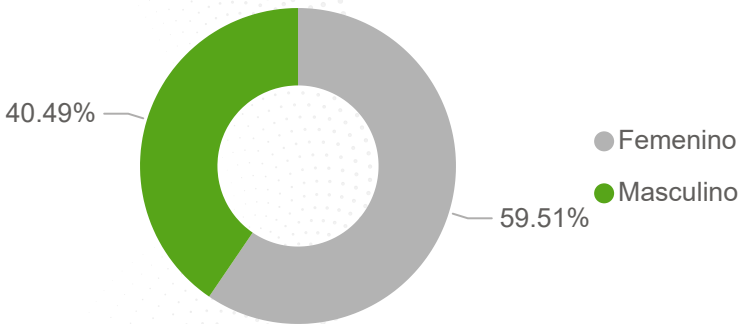
Satisfacción con el programa cursado

Cursaría nuevamente el programa de posgrado en la UAM

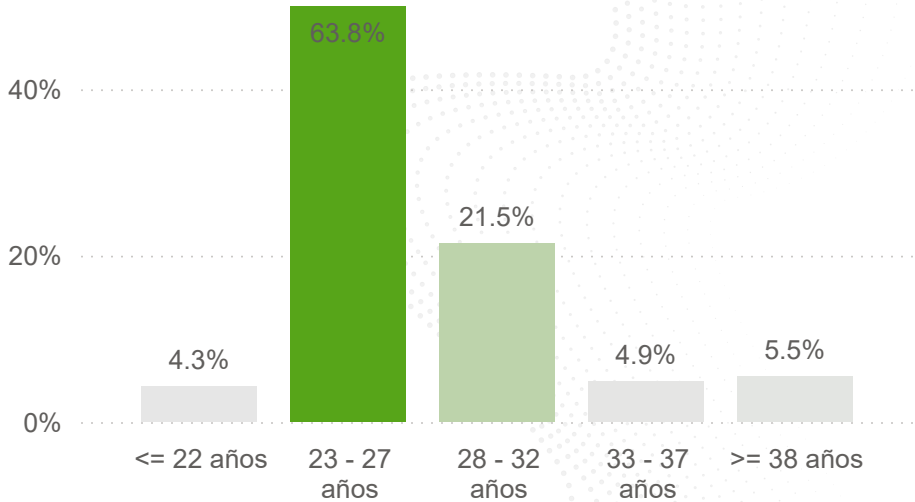
Datos generales

DATOS GENERALES

1.1 Sexo

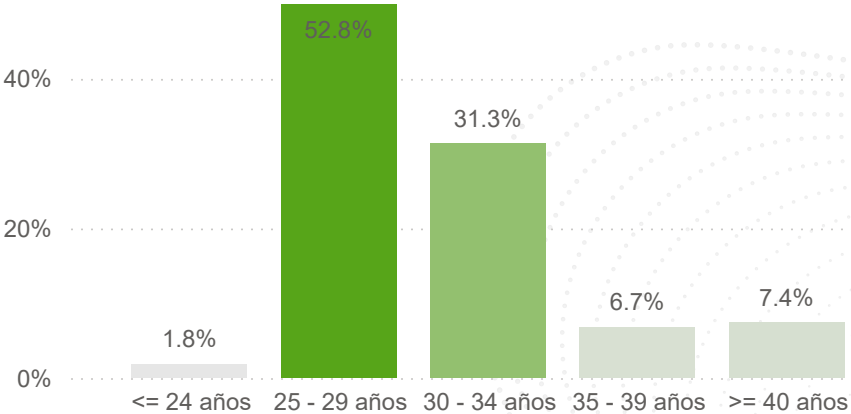


1.2 Edad al ingreso

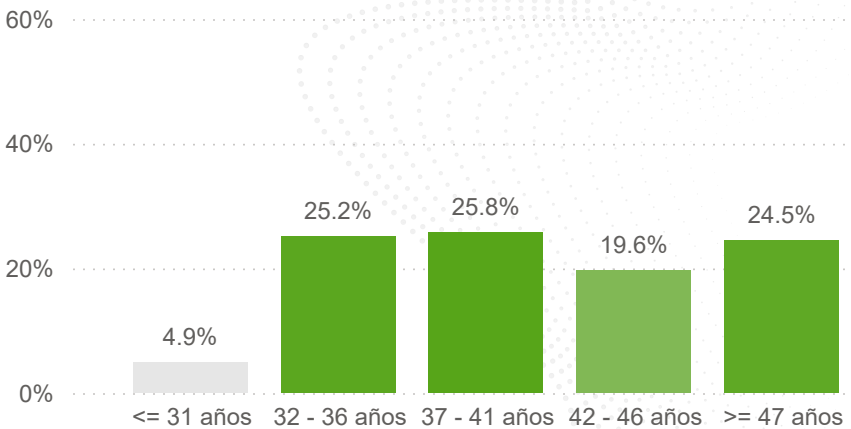


DATOS GENERALES

1.3 Edad al egreso



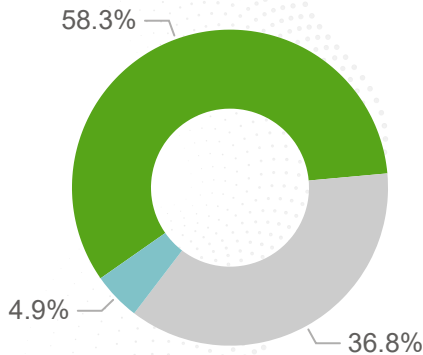
1.4 Edad actual



DATOS GENERALES

1.5 Residencia al ingreso

● Ciudad de México ● Estado de México ● Otro estado

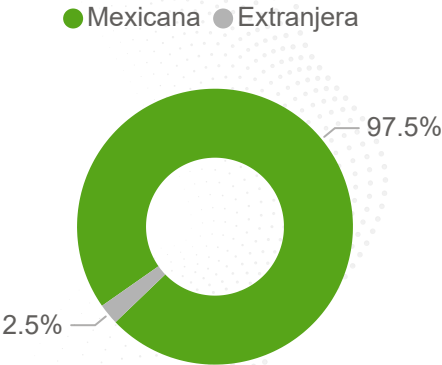


Residencia	Femenino	Masculino
Ciudad de México	52.6%	47.4%
Estado de México	66.7%	33.3%
Guanajuato	100.0%	
Morelos	80.0%	20.0%
Puebla	100.0%	
Querétaro	100.0%	
Total	59.5%	40.5%

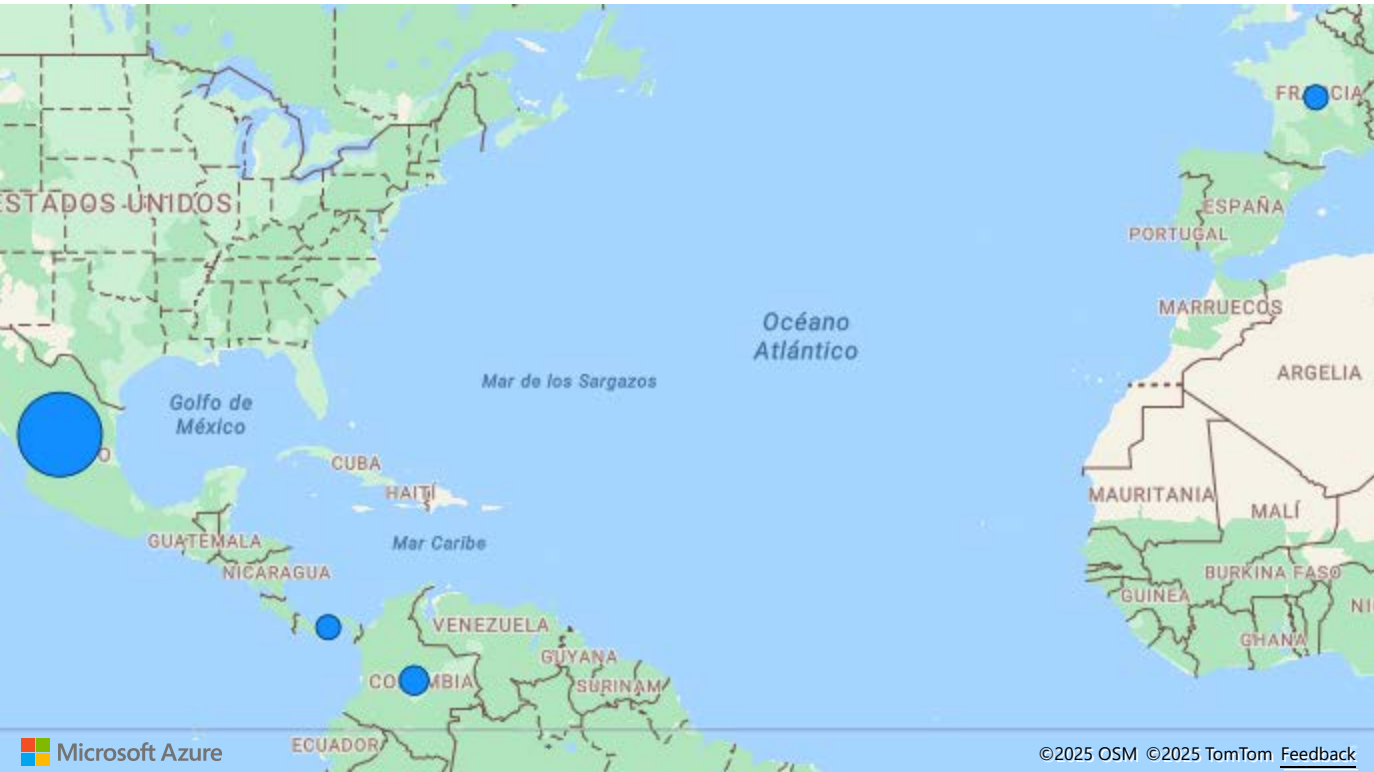


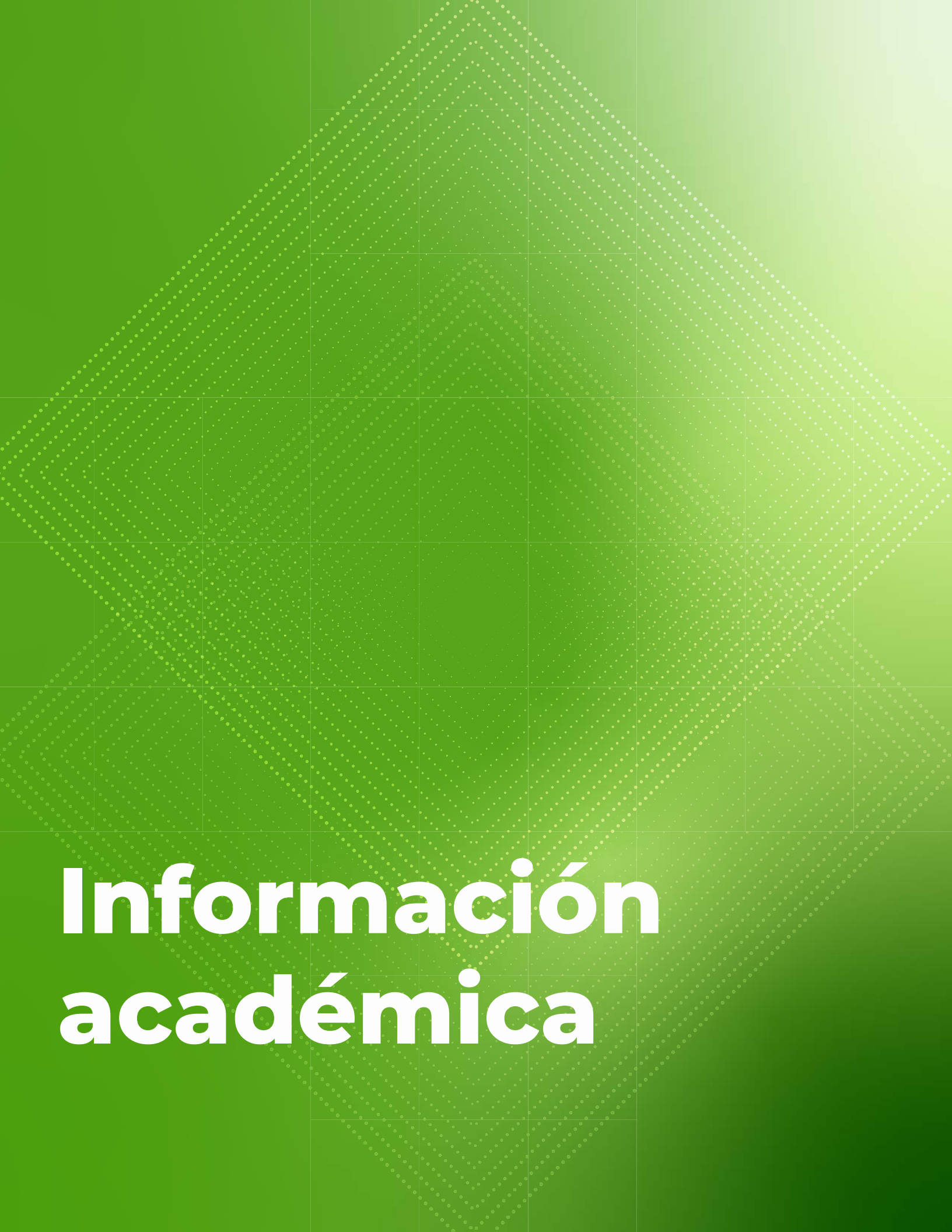
DATOS GENERALES

1.6 Nacionalidad



Nacionalidad	%
Colombia	1.23%
Francia	0.61%
México	97.55%
Panamá	0.61%
Total	100.00%



The background is a solid green color. Overlaid on this is a light green grid of squares. A large, semi-transparent diamond shape, composed of a pattern of small white dots, is centered on the page. The diamond's vertices are at the top, bottom, left, and right edges of the frame.

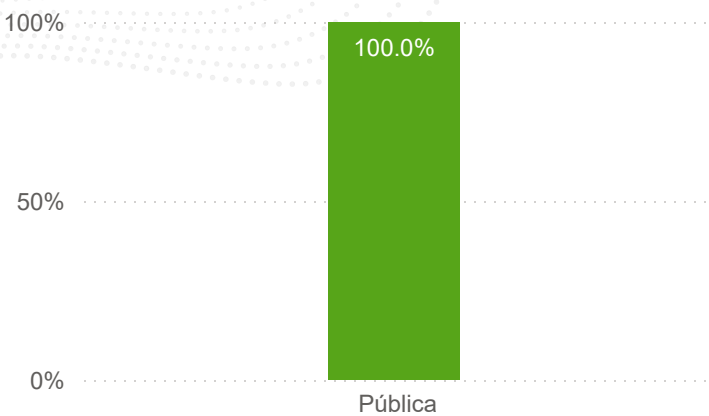
Información académica

INFORMACIÓN ACADÉMICA

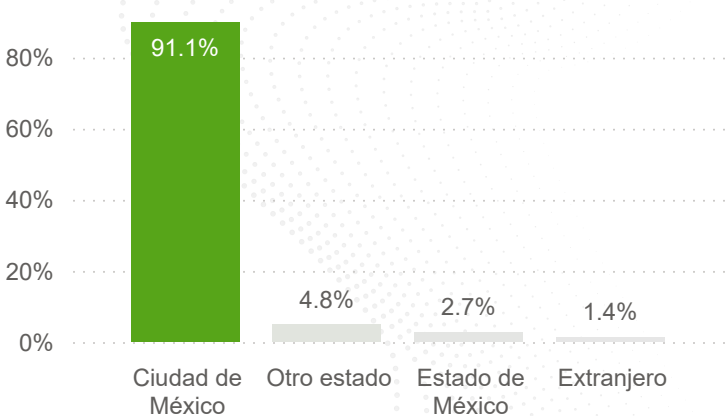
2.1 Institución de Educación Superior de procedencia

Institución	%
Universidad Autónoma Metropolitana	81.5%
Universidad Nacional Autónoma de México	11.0%
Instituto Politécnico Nacional	0.7%
Otra	6.8%
Total	100.0%

2.2 Régimen jurídico de la Institución de Educación Superior de procedencia

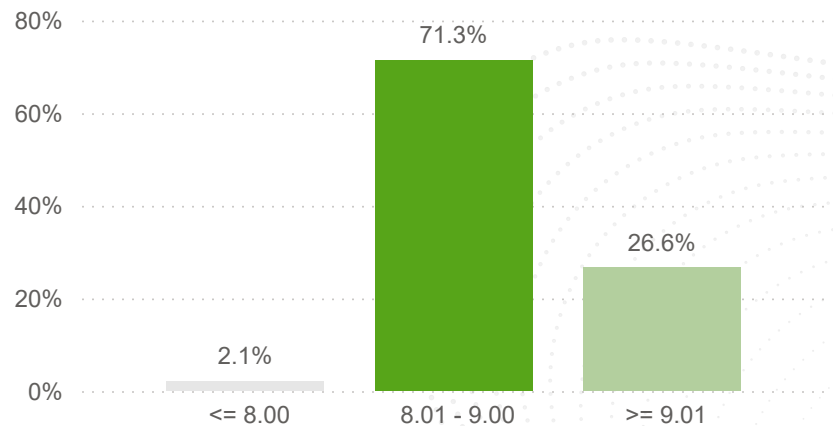


2.3 Ubicación de la Institución de educación superior de procedencia



INFORMACIÓN ACADÉMICA

2.4 Promedio de los estudios profesionales previos



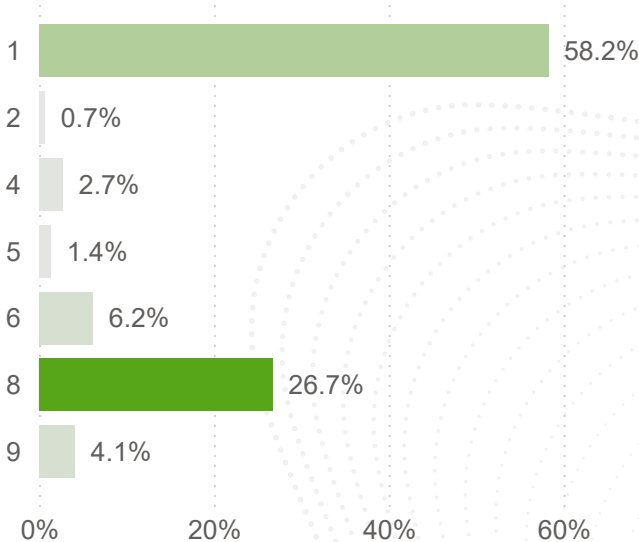
2.5 Razón por la cual optó por continuar con sus estudios

Razón	%
Se lo exige su trabajo	2.7%
Incrementar sus ingresos	1.4%
Conseguir un trabajo mejor	8.2%
Por falta de empleo	6.8%
Mejorar su condición laboral	6.2%
Para fortalecer los conocimientos y habilidades adquiridos en la licenciatura	41.1%
Prepararse para otro tipo de actividades profesionales	23.3%
Ampliar su visión intelectual	9.6%
Otra	0.7%
Total	100.0%

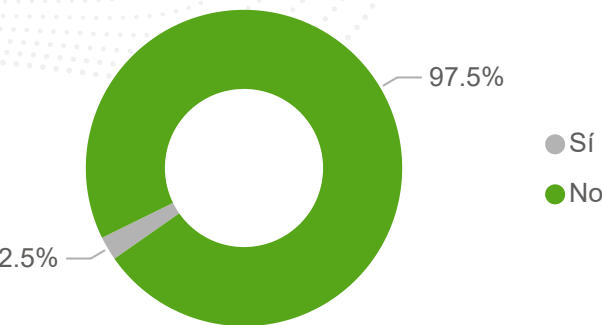
INFORMACIÓN ACADÉMICA

2.6 Motivo principal por el que eligió este programa

- 1. Su prestigio académico
- 2. Su amplia demanda laboral
- 3. Los ingresos que perciben sus egresados
- 4. Combinar el trabajo con los estudios
- 5. No requieren de fuertes apoyos económicos
- 6. El trabajo que desempeñan sus egresados
- 7. Su facilidad para acreditarlo
- 8. Los contenidos de sus materias
- 9. Otra (especifique)



2.7 Suspendió los estudios de posgrado en algún trimestre



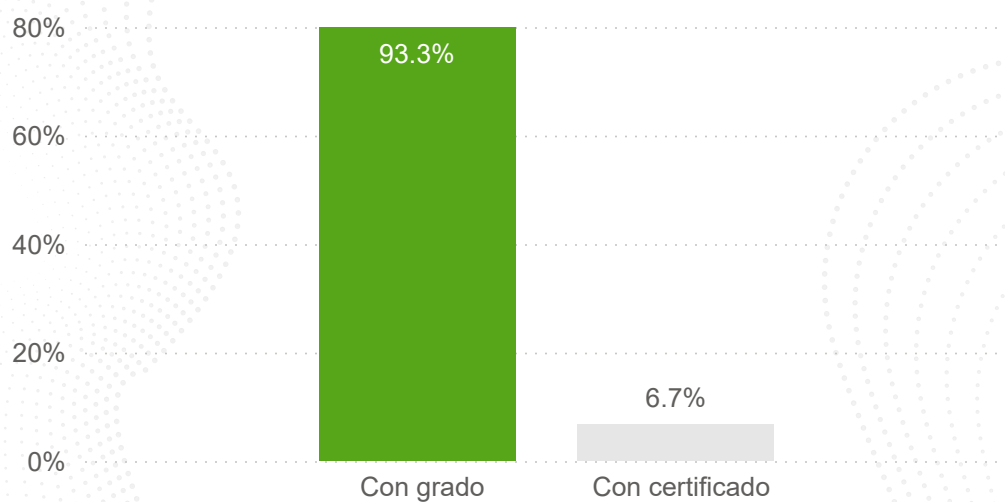
2.8 Razón principal por la que suspendió sus estudios de posgrado en algún trimestre

Razón	%
Problemas económicos	25.0%
Problemas familiares	25.0%
Problemas laborales	50.0%
Total	100.0%

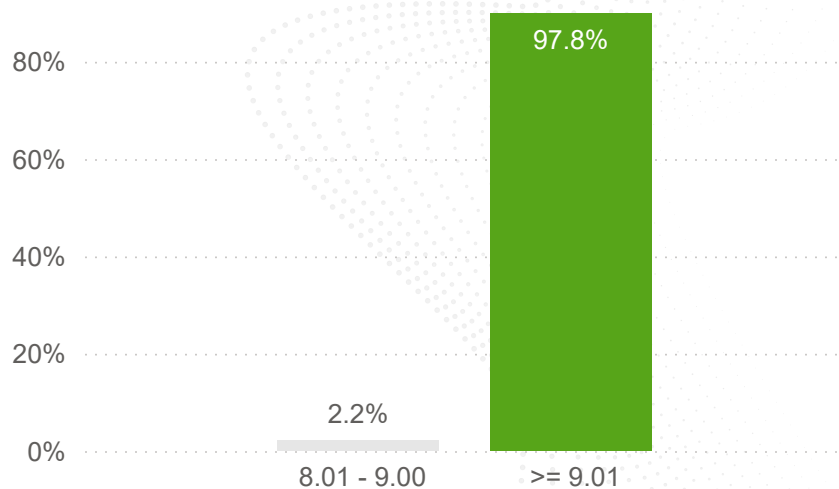


INFORMACIÓN ACADÉMICA

2.9 Estado académico

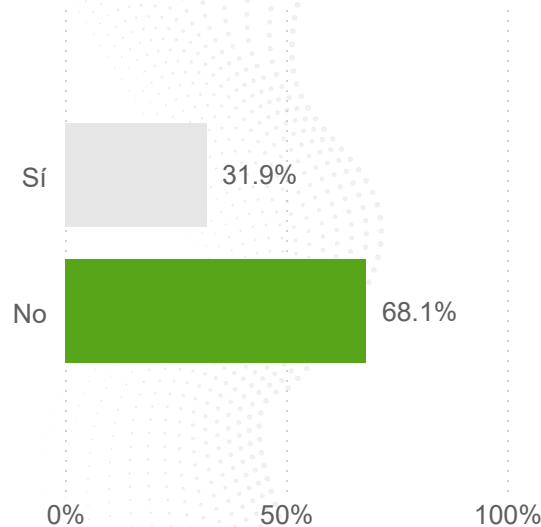


2.10 Promedio obtenido en el posgrado



INFORMACIÓN ACADÉMICA

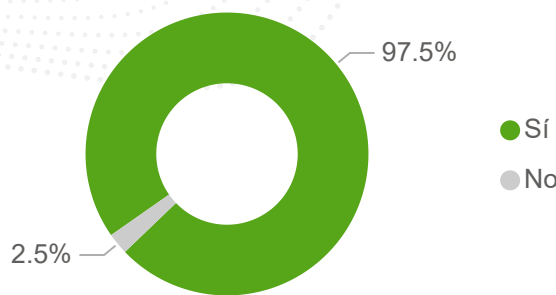
2.11 Realizó estancias de investigación



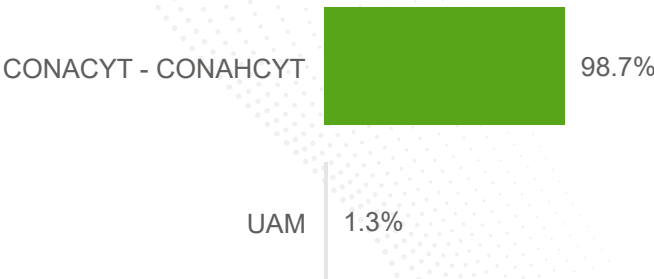
2.12 Institución donde realizó estancias de investigación

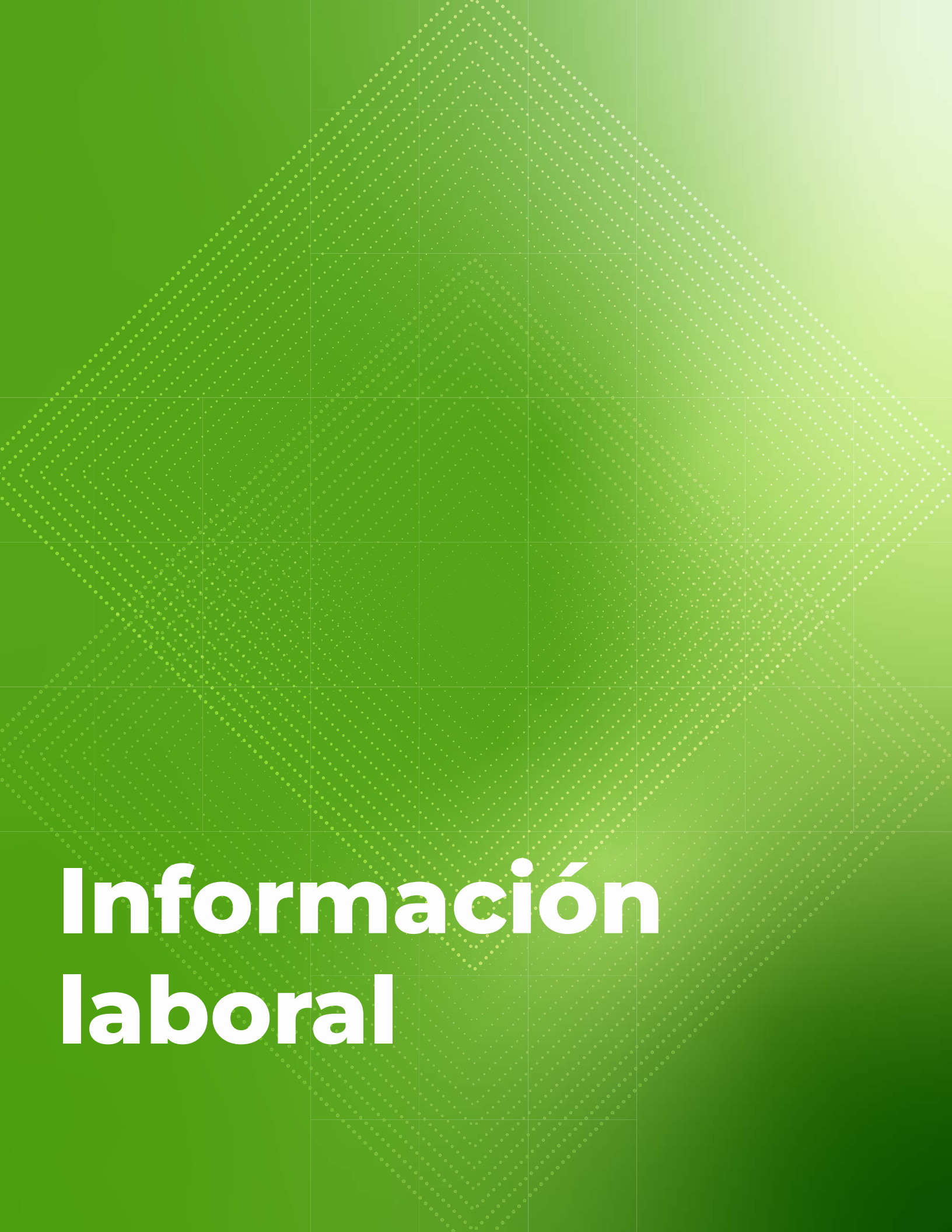
Institución	%
Institución de Educación Superior Pública	67.3%
Institución de Educación Superior Privada	1.9%
Organismo Público	9.6%
Organismo Privado	5.8%
Institución extranjera	11.5%
Otra	3.8%
Total	100.0%

2.13 Contó con alguna beca



2.14 Institución que otorgó la beca

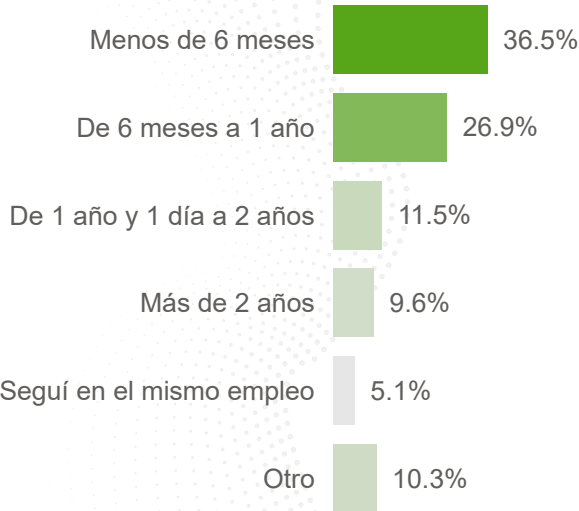




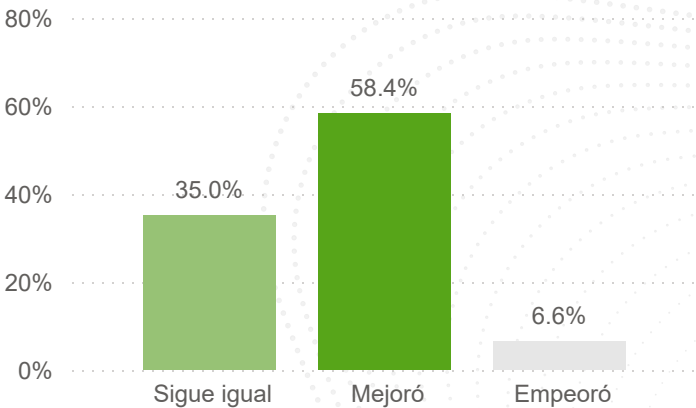
Información laboral

INFORMACIÓN LABORAL

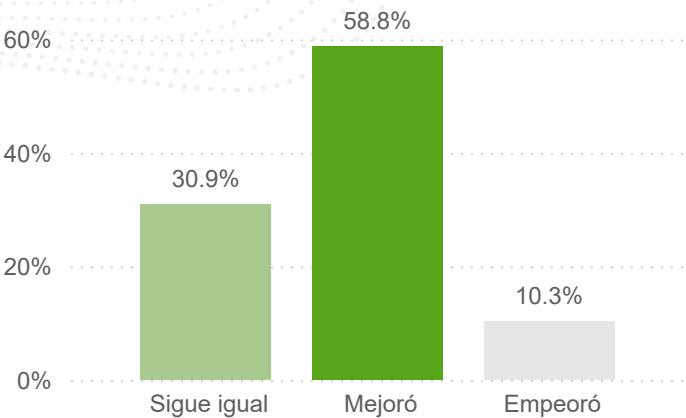
3.1 Tiempo para incorporarse al mercado laboral



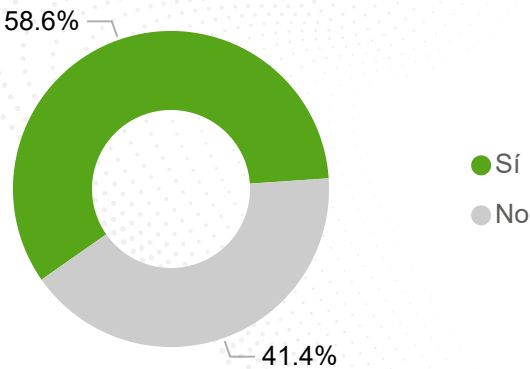
3.2 Comparación del empleo anterior al egreso



3.3 Comparación del nivel de ingresos previo al egreso



3.4 Tiene empleo actualmente

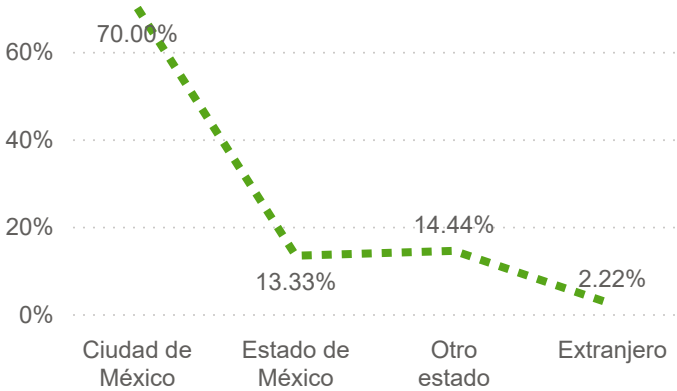


INFORMACIÓN LABORAL

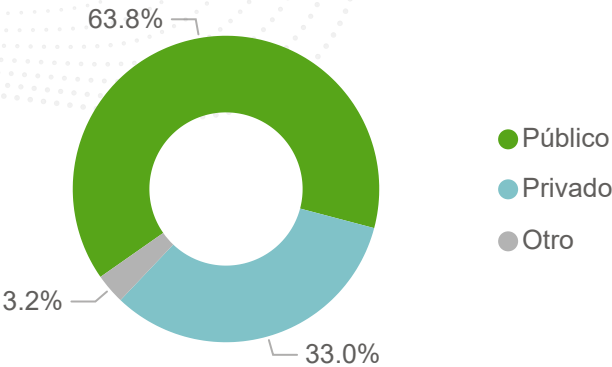
3.5 Razón principal por la que no se encuentra trabajando

Razón	%
Estoy por incorporarme a un trabajo	3.2%
No encontré, pero sigo buscando	37.1%
Decidí continuar estudiando	48.4%
Por razones de salud	1.6%
Deberes familiares me lo han dificultado	1.6%
Renuncia voluntaria	1.6%
No he buscado o puesto interés en buscar	4.8%
Otra	1.6%
Total	100.0%

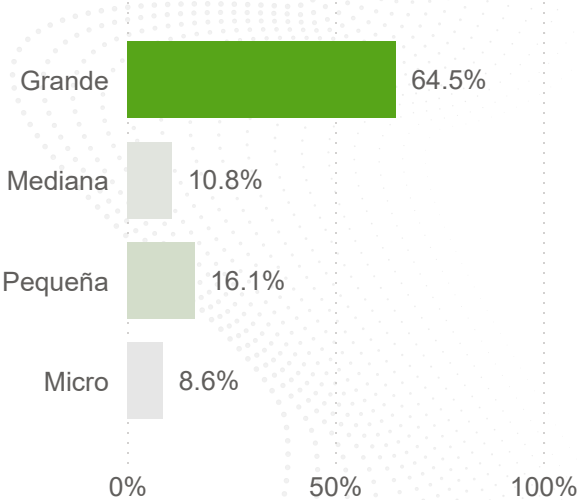
3.6 Lugar de trabajo actual



3.7 Régimen jurídico al que pertenece la empresa, organización o institución



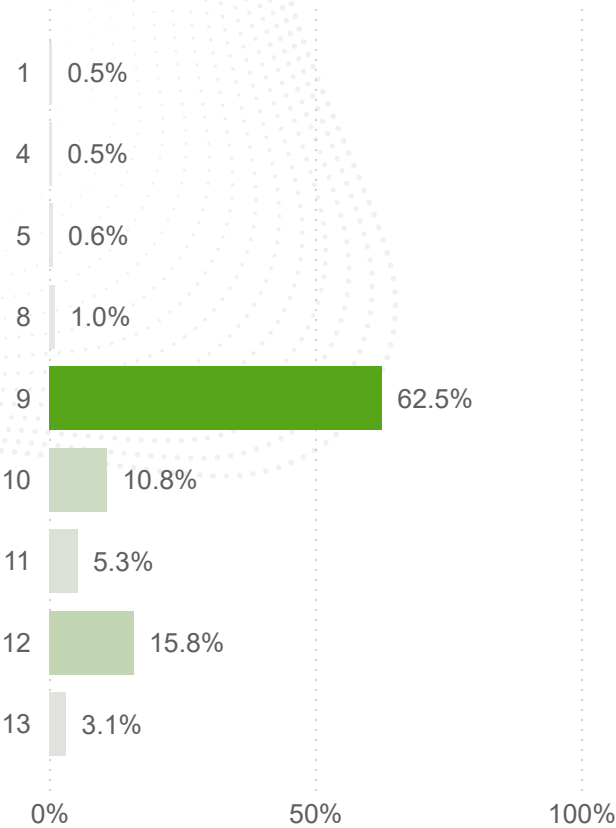
3.8 Tamaño de la empresa organización o institución



INFORMACIÓN LABORAL

3.9 Rama o sector

- 1. Agrícola, ganadera, silvícola, etc.
- 2. Industria extractiva (minería)
- 3. Industria de la transformación o manufactura
- 4. Industria de la construcción
- 5. Comercio
- 6. Servicios bancarios
- 7. Transporte / comunicación
- 8. Turismo
- 9. Educación
- 10. Servicios profesionales y técnicos
- 11. Servicios de salud
- 12. Otros servicios de gobierno
- 13. Otra



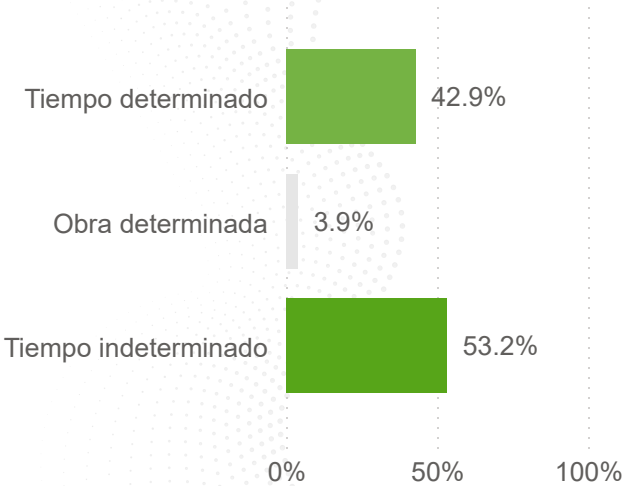
3.10 Actividad principal que desempeña

Actividad	%
Dirección	3.2%
Coordinación	5.3%
Dirección de proyectos	2.1%
Coordinación de proyectos	5.3%
Planeación	1.1%
Evaluación	2.1%
Supervisión	1.1%
Diagnóstico	1.1%
Investigación	18.1%
Docencia	42.6%
Capacitación	1.1%
Asesoría especializada	1.1%
Consultoría	3.2%
Asesoría técnica	1.1%
Comercialización	1.1%
Ventas / comercio	1.1%
Atención a pacientes	1.1%
Trabajo editorial	1.1%
Actividades administrativas	1.1%
Otra	6.4%
Total	100.0%

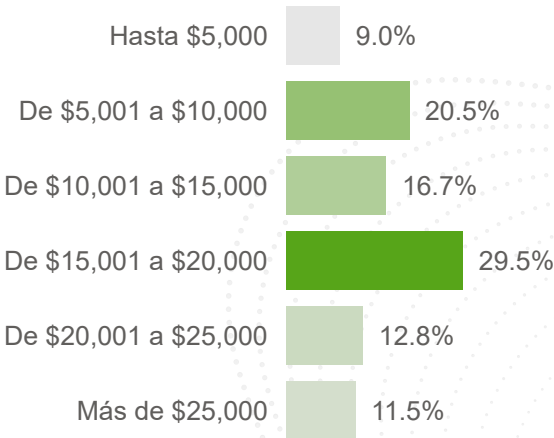


INFORMACIÓN LABORAL

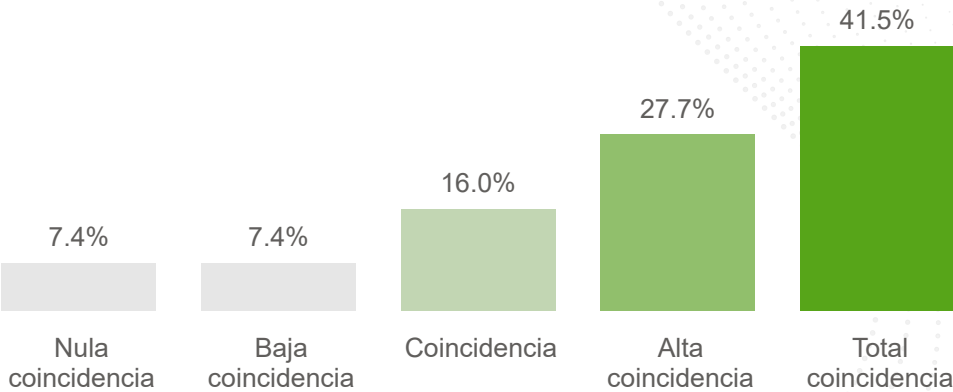
3.11 Tipo de contratación



3.12 Ingreso mensual



3.13 Relación de la actividad laboral con los estudios de posgrado

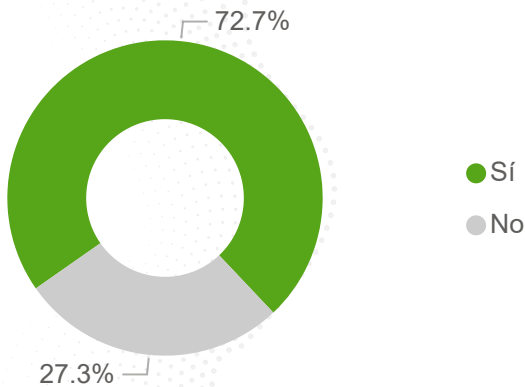


The background is a vibrant green color. It features a subtle grid pattern of thin, light green lines. Overlaid on this grid is a large, diamond-shaped pattern composed of numerous small, light green dots, creating a textured, crystalline effect.

Experiencia profesional

EXPERIENCIA PROFESIONAL

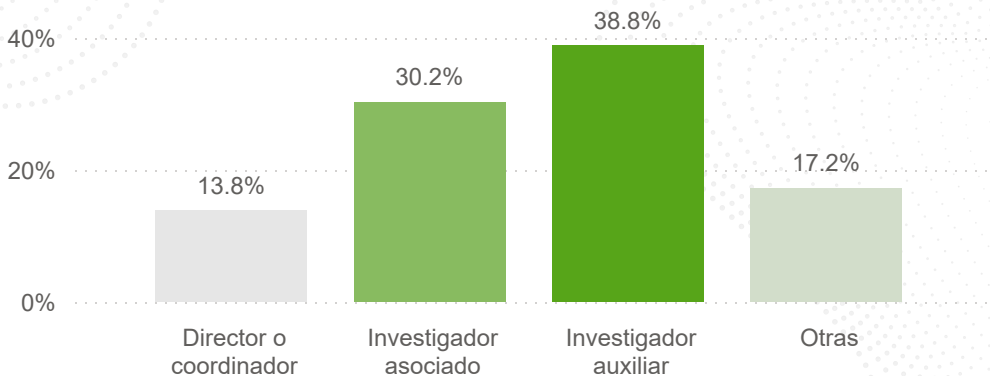
4.1 Participación en proyectos de investigación



4.2 Área de conocimiento

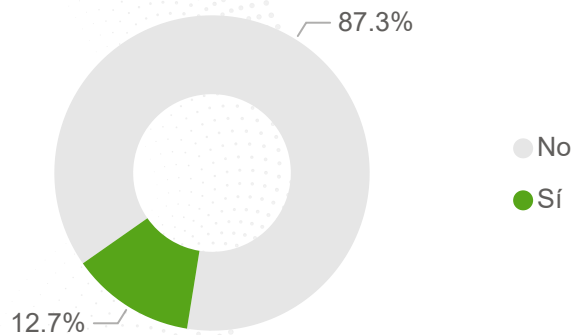
Área	%
Física Matemáticas y Ciencias de la Tierra	0.9%
Biología y Química	78.6%
Medicina y Salud	12.0%
Ciencias Sociales y Económicas	0.9%
Biotecnología y Ciencias Agropecuarias	6.8%
Otra	0.9%
Total	100.0%

4.3 Actividad o funciones desarrolladas en el proyecto



EXPERIENCIA PROFESIONAL

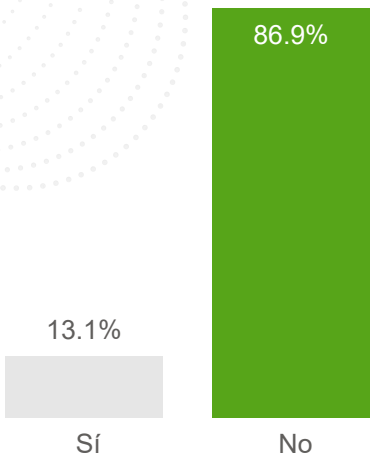
4.4 Participación en la dirección de tesis



4.5 Nivel de tesis dirigidas

Nivel	%
Licenciatura	75.0%
Especialidad	5.0%
Maestría	15.0%
Doctorado	5.0%
Total	100.0%

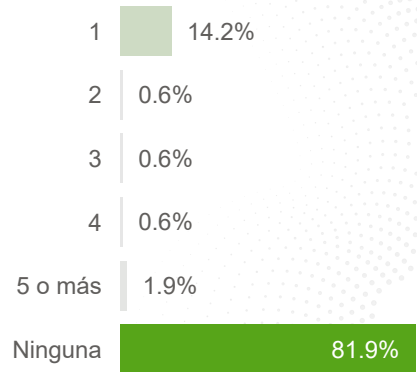
4.6 Participación en programas de posgrado como tutor o asesor



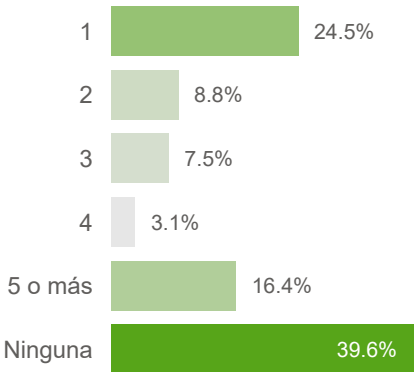
EXPERIENCIA PROFESIONAL

4.7 Producción académica

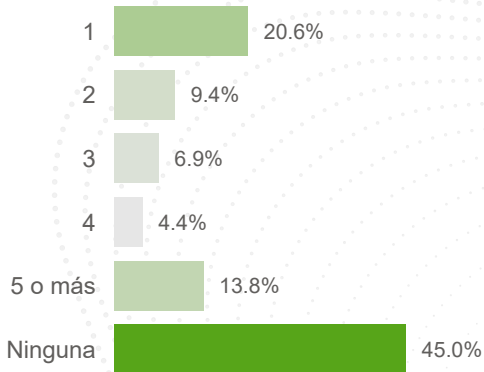
4.4.1 Reseña de libros



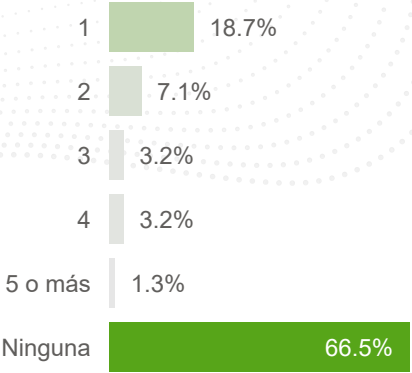
4.4.2 Artículos en revistas



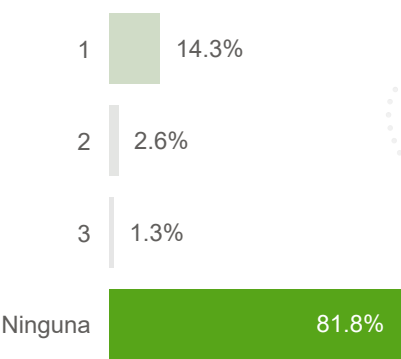
4.4.3 Artículos de revistas indexadas



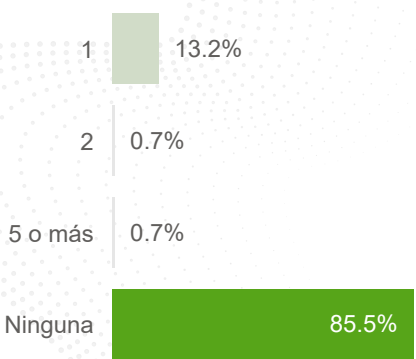
4.4.4 Capítulos de libros



4.4.5 Libros de autor

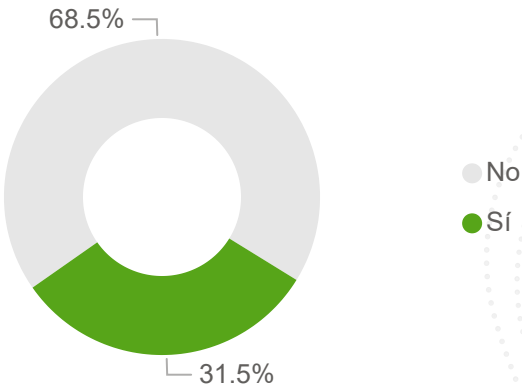


4.4.6 Coordinación de libros

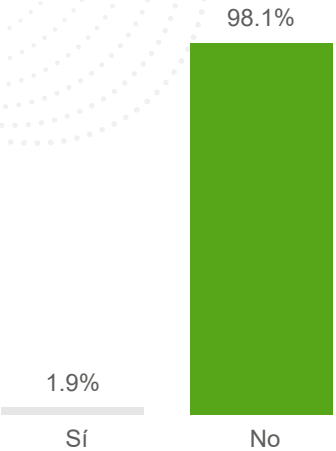


EXPERIENCIA PROFESIONAL

4.8 Pertenencia a agrupaciones especializadas



4.9 Pertenencia al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores



4.10 Nivel en el Sistema Nacional de Investigadores

Nivel	%
Candidato	66.7%
Nivel 1	33.3%
Total	100.0%



The background is a solid green color. Overlaid on this is a faint, light green grid pattern. A large, diamond-shaped area in the upper half of the image is filled with a pattern of small, white dots, creating a halftone or stippled effect. The word "Satisfacción" is written in a bold, white, sans-serif font, positioned in the lower half of the image, centered horizontally.

Satisfacción

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

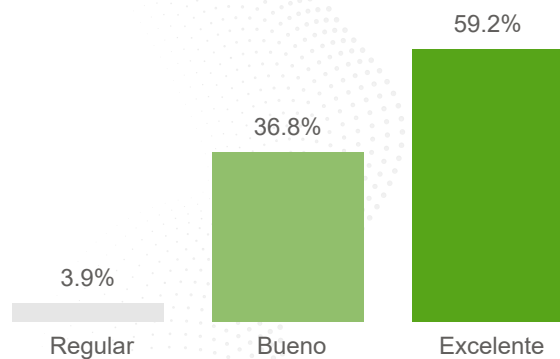
5.1 Satisfacción con la organización y administración académica

En la escala de 1 a 5, donde 1 es nada satisfecho y 5 totalmente satisfecho:

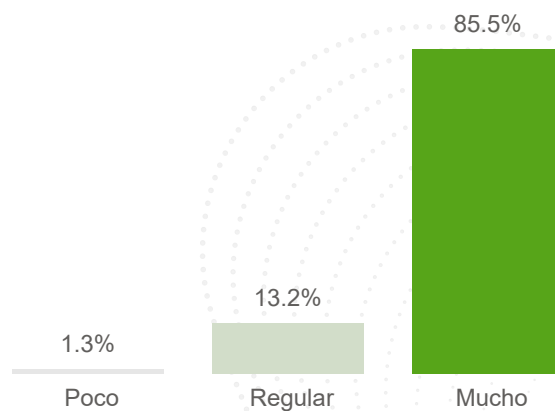
5.1.1 Nivel académico de los profesores	3	4	5		
	5.6%	30.3%	64.1%		
5.1.2 Teoría, metodología y trabajo de investigación	1	3	4	5	
	0.2%	3.7%	32.8%	63.4%	
5.1.3 Redacción de informe de investigación	2	3	4	5	
	0.4%	1.6%	32.9%	65.2%	
5.1.4 Presentación oral de resultados	3	4	5		
	1.4%	31.0%	67.6%		
5.1.5 Vinculación con el entorno social	1	2	3	4	5
	0.6%	5.9%	17.3%	37.2%	39.0%
5.1.6 Ambiente institucional	1	2	3	4	5
	0.5%	1.6%	9.9%	26.3%	61.7%
5.1.7 Infraestructura	1	2	3	4	5
	0.2%	2.0%	13.3%	37.5%	46.9%

SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN Y CON EL PROGRAMA CURSADO

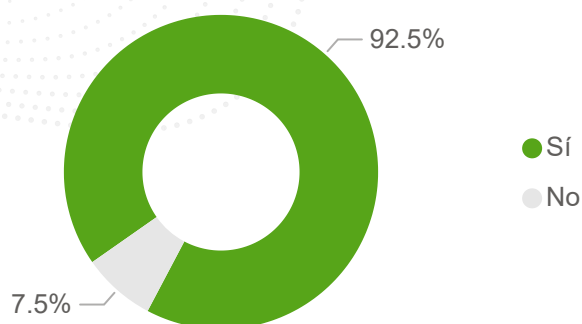
5.2 Evaluación del programa que estudió



5.3 Satisfacción con el programa cursado



5.4 Cursaría nuevamente el programa de posgrado en la UAM



Créditos

Dirección, supervisión y cuidado metodológico

Mtro. Oscar Chávez Feliciano
Jefe del Departamento de Personas Egresadas, Servicio Social y Bolsa de Trabajo
Subdirección de Estrategia Académica y Gestión de Calidad
Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación
Rectoría General

Aplicación de cuestionarios y validación de bases de datos

Lic. Nora Graciela Carranza Reyes
Asesora Técnica del Departamento de Personas Egresadas, Servicio Social y Bolsa de Trabajo
Subdirección de Estrategia Académica y Gestión de Calidad
Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación
Rectoría General

Seguimiento en la aplicación de cuestionarios

Mtra. Erika Salas Tapia
Jefa de Proyecto de Gestión y Control
Coordinación de Vinculación Académica y Social
Unidad Iztapalapa

Diseño gráfico

Lic. Michelle Itzel Vera Cisneros
Asesor Técnico
Dirección de Innovación
Coordinación General para el Fortalecimiento Académico y Vinculación
Rectoría General

Desarrollo informático del SIEEE

Ing. Mario Humberto Escobedo García
Jefe del Departamento de Apoyo Administrativo al Personal Académico

Ing. Fernando Velázquez Pérez
Analista de Sistemas del Departamento de Apoyo Administrativo al Personal Académico
Dirección de Tecnologías de la Información
Coordinación General de Información Institucional
Rectoría General



egresadas
uam



Prolongación Canal de Miramontes, número 3855,
Colonia Rancho Los Colorines
Alcaldía Tlalpan, C.P. 14386
Ciudad de México
egresados@correo.uam.mx.